**ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI**

**Ogólne kryteria i zasady oceniania.**

1. Na lekcjach techniki mogą być oceniane następujące obszary:

* aktywność na lekcjach,
* prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
* zadania dodatkowe,
* odpowiedzi ustne,
* przygotowanie uczniów do zajęć.

2. Ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności (wywiązanie się w terminie).

3. Ilość ocen będzie uzależniona od liczby wykonywanych zadań wytwórczych, ćwiczeń.

4. O ocenie semestralnej decydują oceny cząstkowe (w szczególności z zadań wytwórczych).

5. Każda ocena jest jawna.

6. Ocena jest zindywidualizowana oraz zależna od możliwości ucznia, w szczególności uwzględnia jego wysiłek włożony w procesie wytwórczym i zaangażowanie.

7. Prace wytwórcze powinny być wykonane samodzielnie (w szkole w czasie zajęć) i określonym przez nauczyciela terminie.

8. Materiały do wykonywania prac wytwórczych organizują uczniowie we własnym zakresie.

9. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej otrzymuje uczeń i jego rodzice na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

10. Uczeń może być niesklasyfikowany z przedmiotu technika, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na lekcjach przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

11. W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić, nieprzygotowanie do lekcji dwa razy, bez podania powodu. Za zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje: „minus”. Każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje otrzymaniem punktów ujemnych z zachowania.

12. Przy realizacji zadań będą oceniane:

przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania, rysunku,

umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,

umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy, gospodarność,

zgodność z projektem, estetyka wykonania, oryginalność rozwiązania

13. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za, przygotowanie nadobowiązkowego zadania na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

14. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku uzupełnienia wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.

15. Sposoby i warunki poprawy przewidywanej semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala się z każdym uczniem indywidualnie.

**DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ**

Nauczyciel przy ocenianiu bierze pod uwagę zalecenia zawarte w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej dotyczące danego ucznia.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń spełniający 100% wymagań obowiązujących w podstawie programowej, a więc taki, który:

* Posiada wiedzę i umiejętności znacznie przewidziane programem nauczania.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając właściwej dla techniki terminologii.
* Bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne.
* Samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki.
* Pomaga koleżankom i kolegom.
* Pracuje systematycznie, twórczo rozwija zainteresowania.

**Stopień bardzo dobry** powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania ponadpodstawowe, czyli:

* Opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
* Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
* Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły.
* Bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który nie w pełni spełnia wymagania ponadpodstawowe:

* Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania.
* Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
* Chętnie i starannie wykonuje zadania praktyczne.
* Widać jego zaangażowanie na lekcji przy wykonywaniu zadań.
* Na lekcji korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela.
* Dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
* Czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany.

**Stopień dostateczny** powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania podstawowe, a więc:

* Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
* Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
* Zadania praktyczne wykonuje z małą pomocą nauczyciela.
* Rzadko korzysta z różnych źródeł informacji.

**Stopień dopuszczający** powinien otrzymać uczeń który nie w pełni spełnia wymagania podstawowe, czyli:

* Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy.
* Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
* Ma trudności w wykonywaniu zadań praktycznych, wykonuje je niechętnie i mało estetycznie.
* Ma trudności z organizacją własnej pracy.
* Często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Stopień niedostateczny** powinien otrzymać uczeń, który:

* Nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego powodu.
* Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.
* W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć.

opracowała:

mgr Bernadeta Michałkiewicz