**ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI – S. P. w Rakowie**

1. Zasady oceniania zostały opracowane w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej w Rakowie oraz program nauczania matematyki w klasach IV – VIII szkoły podstawowej.

2. Zgodnie ze szkolnym systemem oceniania przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6.

3. Ocenie mogą podlegać następujące formy aktywności:

1. prace klasowe,
2. kartkówki,
3. inne formy aktywności (np. odpowiedzi ustne, problemy otwarte, prace długoterminowe, aktywność na lekcji, zadania dla chętnych, przygotowanie do konkursu, prowadzenie zeszytu, prace dodatkowe, prace w grupie).

*W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.*

4. Nauczyciel informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie; udziela uczniowi pomocy w nauce, przekazując mu co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć; motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce.

**Szczególna rola przypisana zostaje szczegółowym kryteriom wymagań na określone stopnie.**

1. **Ocena celujący** – uczeń opanował cały materiał programowy.
2. **Ocena bardzo dobry** – uczeń opanował biegle cały materiał programowy na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym, rzadko popełnia błędy.
3. **Ocena dobry** – uczeń opanował materiał na poziomie podstawowym i ma tylko niewielkie braki w materiale na poziomie ponadpodstawowym.
4. **Ocena dostateczny** – opanowany cały materiał na poziomie podstawowym.
5. **Ocena dopuszczający** – niewielkie braki w opanowaniu materiału na poziomie podstawowym.
6. **Ocena niedostateczny** – braki w opanowaniu materiału na poziomie podstawowym uniemożliwiające przyswajanie kolejnych nowych partii materiału.

**·PRACE KLASOWE**

Prace klasowe są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.

Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres.

Zakres materiału utrwalony jest na lekcji powtórzeniowej. Prace klasowe są obowiązkowe.

Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców.

Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po sprawdzeniu i oddaniu prac.

Każda ocena uzasadniana jest ustnie przez nauczyciela. Każdą ocenę z pracy klasowej można poprawić. W przypadku dwóch niepowodzeń poprawy oceny, uczeń traci szansę na kolejne poprawy w półroczu. Nie dotyczy to ocen niedostatecznych (te oceny każdorazowo podlegają poprawie).

*Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0%  | -  | 34%  | -  | niedostateczny  |
| 35%  | -  | 50%  | -  | dopuszczający  |
| 51%  | -  | 74%  | -  | dostateczny  |
| 75%  | -  | 89%  | -  | dobry  |
| 90%  | -  | 99%  | -  | bardzo dobry  |
|   |  | 100%  | -  | celujący  |

· **KRÓTKIE SPRAWDZIANY - (KARTKÓWKI)**

Kartkówki trwają 5-15 min. Nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.

Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu mogą być oddawane uczniom.

*Ocena za kartkówkę wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według kryteriów takich jak prace klasowe:*

Przedziały procentowe na poszczególne oceny mogą być zmienione w zależności od stopnia trudności pracy klasowej czy kartkówki.

· **ODPOWIEDZI USTNE**

Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.

Uczeń ma czas na zastanowienie się.

Odpowiedź ucznia trwa około 5-10 min.

Dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.

Nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny i uzasadnia ją ustnie.

· **ZADANIA DLA CHĘTNYCH**

Za dobrze rozwiązane zadania dla chętnych uczeń otrzymuje plusa ( 8 plusów ocena bardzo dobra lub 12 plusów ocena celująca)

· **INNE FORMY AKTYWNOŚCI**

Ważnym składnikiem oceny ucznia jest sposób w jaki zdobywa wiedzę i nabywa nowe umiejętności. Wszelkie zauważalne na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu problemu, aktywne uczestnictwo w lekcji, szybkość rozwiązywania problemów nagradzane są oceną pozytywną, bądź plusem. Przejawy celowego rozpraszania uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach itp. oceniane są punktami ujemnymi z zachowania.

· **OCENIANE ELEMENTY PRACY UCZNIA WAGA**

Praca klasowa 6

Kartkówka 4

Odpowiedź ustna 4

Udział w konkursach 4

Model figury geometrycznej 2

Aktywność 2

**SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH I ZBIOROWYCH OSIĄGNIĘCIACH**

Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia uczniom zasady oceniania oraz wymagania edukacyjne.

Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.

Każda ocena jest jawna i uzasadniana ustnie. Przy ocenianiu nauczyciel bierze możliwości intelektualne ucznia.

Sugerowana w dzienniku elektronicznym ocena semestralna lub roczna nie musi pokrywać się z oceną wysuniętą przez nauczyciela.

Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej otrzymuje uczeń i jego rodzice na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych.

Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.

W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne telefoniczne lub osobiste, informujące rodziców o postępach w nauce ich dzieci.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Sposoby i warunki poprawy przewidywanej semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala się z danym uczniem indywidualnie.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dostępne są na stronnie internetowej, w bibliotece szkolnej i u nauczyciela matematyki.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ

Nauczyciel przy ocenianiu bierze pod uwagę zalecenia zawarte w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej dotyczące danego ucznia.