**ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI**

**w klasach IV – VIII**

**Nauczyciel** Bernadeta Michałkiewicz, Małgorzata Butenko

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE OCENIANIA**

* obowiązuje ogólnie przyjęta skala ocen z plusami( „+”) i minusami („ – ”),
* oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
* nauczyciel przy ocenianiu bierze pod uwagę zalecenia zawarte w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej dotyczące danego ucznia.
* szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły

**NARZĘDZIA SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

1. Na zajęciach z informatyki ocenie mogą podlegać następujące formy aktywności:
   * ćwiczenia wykonywane podczas lekcji,
   * odpowiedzi na pytania,
   * udział w projekcie grupowym,
   * aktywność na lekcji,
   * ćwiczenia sprawdzające,
2. **Ocenianie bieżącej pracy ucznia** odbywa się przy komputerze:

W trakcie wykonywania ćwiczeń sprawdzana jest :

* samodzielność wykonania ćwiczeń
* korzystanie z odpowiednich pomocy
* zastosowanie właściwej metody rozwiązania

1. **Sprawdziany praktyczne –**zadania praktyczne, wykonywane przez ucznia na komputerze badające kompetencje ucznia na różnych poziomach są obowiązkowe.

Zasady przeprowadzania sprawdzianów praktycznych: 

* + przed sprawdzianem uczeń zapoznany zostaje z kryteriami oceny,
  + jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich wykonać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od momentu przybycia do szkoły.

1. **Odpowiedź ustna**obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.Oceniając ją nauczyciel bierze pod uwagę:
   * zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem
   * właściwe rozwiązanie bieżącego problemu,
   * podejmowanie merytorycznej dyskusji,
   * trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
   * dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji.
2. **Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać plusa.**Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.  
   Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu), brak zaangażowania na lekcji.

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji w ciągu jednego semestru 2 razy bez podania powodu (zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi), otrzymując minusa. Każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje otrzymaniem punktów ujemnych z zachowania.

**Zasady poprawiania ocen**

1. Sprawdziany praktycznej umiejętności pracy na komputerze są obowiązkowe. Każdą ocenę z tych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. W przypadku dwóch niepowodzeń poprawy oceny, uczeń traci szansę na kolejne poprawy w półroczu. Nie dotyczy to ocen niedostatecznych (te oceny poprawiane są każdorazowo).
2. Oceny bieżące wraz z uzasadnieniem ustnym przekazywane są bezpośrednio po ich uzyskaniu uczniowi.
3. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy WSO.

Sugerowana w dzienniku elektronicznym ocena semestralna lub roczna nie musi pokrywać się z oceną wystawioną przez nauczyciela.

Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej otrzymuje uczeń i jego rodzice na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych.

W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne telefoniczne lub osobiste, informujące rodziców o postępach w nauce ich dzieci.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Sposoby i warunki poprawy przewidywanej semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala się z danym uczniem indywidualnie.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dostępne są na stronnie internetowej, w bibliotece szkolnej i u nauczyciela informatyki.