**Zasady oceniania uczniów z historii na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej w Rakowie i programu nauczania: *Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej ,,Wczoraj i dziś”. Autor: Tomasz Maćkowski***

**Klasa IV-VIII**

***Nauczyciel : Andrzej Pańtak, Justyna Skrzypczak***

I. BIEŻĄCE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW MOGĄ BYĆ SPRAWDZANE I OCENIANE W NASTEPUJĄCY SPOSÓB:

1. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

2. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

3. Kartkówki obejmują zakres wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane.

4. Uczeń nieobecny  na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac).

5. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Ocenę niedostateczną uczeń musi poprawić obowiązkowo.

6. Sprawdzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń. Przy ocenie brane będzie pod uwagę: estetyka, czytelność, systematyczność zapisywania notatek, sposób wykonywania poleceń.

7. Kontrola i ocena wykonania pracy domowej:

W klasach IV – VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny (w skali cyfrowej), a jedynie ocenę słowną (kształtującą).

8. Uczeń dwa razy w semestrze (cztery razy w roku) może być nieprzygotowany bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie musi zgłosić na początku lekcji. Fakt ten nauczyciel odnotowuje kropką w swoim zeszycie oraz odpowiednim zapisem w dzienniku lekcyjnym (elektronicznym). Trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje otrzymaniem ujemnych punktów z zachowania.

9. Sprawdziany będą miały różne formy pisemnego sprawdzania wiedzy: zadania otwarte, zadania zamknięte, zadania z lukami, krzyżówki, testy, itd.

10. Pisemne kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

11. Dodatkowe oceny uczeń może uzyskać za wykonanie pomocy dydaktycznej, zadanie projektowe, przekład intersemiotyczny ( praca plastyczna), referat, aktywny udział   
w przygotowaniu apelu ( akademii), gazetki ściennej, imprezy szkolnej, itd.

\* W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów - 3 plusy = ocenie bdb. z odpowiedzi ustnej.

KRYTERIA OCENY SPRWDZIANÓW I KARTKÓWEK.

I. Kryteria oceny sprawdzianów (prac klasowych):

0-39% - ndst

40-54% - dop.

55-69% - dst.

70-84% - db.

85-99% - bdb.

100% - cel.

II. Kryteria oceny kartkówek:

0-39% - ndst.

40-54% - dop.

55-69% - dst.

70-84 % - db.

85 -100% - bdb.

\* Przedziały procentowe mogą być zmieniane w zależności od poziomu trudności danego   
 sprawdzianu lub kartkówki.

* Dopuszcza się znaki + i – przy ocenach cząstkowych w przedziałach ndst.- bdb.

III. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej na zakończenie I półrocza (okresu) oraz na koniec roku szkolnego brane będą pod uwagę wszystkie oceny, ale każda ma inną wagę (znaczenie). Hierarchia ich ważności przedstawia się następująco:

5. Sprawdziany (prace klasowe).

4. Odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach.

3. Kartkówki, praca domowa.

2. Referat, przygotowanie pomocy dydaktycznej, zadanie projektowe,   
 przekład intersemiotyczny.

1. Ocena z zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.

● Informacje o planowanej ocenie niedostatecznej na koniec I półrocza (okresu) lub na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń i jego rodzice na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

● Informacje o przewidzianej ocenie klasyfikacyjnej na koniec I półrocza (okresu) lub na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń i jego rodzice na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

● Sposoby i warunki poprawy przewidywanej półrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala się z danym uczniem indywidualnie.

*● Sugerowana w dzienniku elektronicznym ocena półroczna (za I okres) lub roczna nie musi się pokrywać z oceną wysuniętą przez nauczyciela, gdyż przy jej wystawianiu będą brane pod uwagę wagi ocen cząstkowych.*

* Osiągnięcia ucznia, które będą sprawdzane i oceniane zawarte są w wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny szkolne (dostępne u nauczyciela i do wglądu przez ucznia i jego rodzica).
* Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymanych ocenach. Każda ocena jest jawna. Rodzice i uczniowie mają prawo do obejrzenia prac pisemnych.
* Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań z wychowawcą lub podczas indywidualnej rozmowy z nauczycielem lub wychowawcą.

IV. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specyficznych trudności w uczniu się.

*Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia zawarte w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej i zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej dotyczące konkretnego ucznia.*

**Zasady wystawiania oceny klasyfikacyjnej semestralnej i rocznej podane są   
w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania (Statut Szkoły).**

Opracował:

Andrzej Pańtak

Justyna Skrzypczak