Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 5 szkoły podstawowej

**oparte na *Programie nauczania techniki – Jak to działa* autorstwa *Marty Łabeckiej, Lecha Łabeckiego***

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | **Poziom wymagań** |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena bardzo dobra** | **ocena celująca** |
| **MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE** |
| 1. Wszystko o papierzeTo takie proste! – Jesienny obrazek2. Od włókna do ubraniaTo takie proste! – Pokrowiec na telefon3. Cenny surowiec – drewnoTo takie proste! – Pudełko ze szpatułek4. Wokół metaliTo takie proste! – Gwiazda z drucika5. Świat tworzyw sztucznychTo takie proste! – Ekologiczny stworek1. Kompozyty – materiały przyszłości
2. Powtórzenie wiadomości o materiałach
3. To umiem! - Podsumowanie
 | * rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady
* racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi
* planuje pracę i czynności technologiczne
* prawidłowo organizuje stanowisko pracy
* wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
* omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
* podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
* wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
* określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
* sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
* racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
* bada właściwości metali
* omawia zastosowanie różnych metali
* rozpoznaje materiały konstrukcyjne
* rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
* charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych
* planuje kolejność i czas realizacji wytworu
* śledzi postęp techniczny
* wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje
* komunikuje się językiem technicznym
* rozpoznaje materiały i ich rodzaje
* wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali
 | * wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie
* wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
* właściwie dobiera materiały i ich zamienniki
* przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
* rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych
* stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań
* wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych
* stosuje odpowiednie metody konserwacji
* rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych
* samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością
* montuje poszczególne elementy w całość
* charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali
* dobiera narzędzia do obróbki metali
* wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych
* określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady
* segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych
* racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
* tworzy prace na zadany temat z należytą starannością i dokładnością
* określa zalety i wady materiałów kompozytowych
* wymienia metody konserwacji kompozytów
* wymienia właściwości różnych materiałów
* określa pochodzenie i zastosowanie materiałów
 | * podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
* sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* podaje zastosowanie przyborów krawieckich
* ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
* sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
* omawia budowę pnia drzewa
* podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
* ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
* podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
* wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny
* podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
* stosuje odpowiednie metody konserwacji
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
* montuje poszczególne elementy w całość
* wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne
* podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów
 | * omawia proces produkcji papieru
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
* samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
* określa pochodzenie włókien
* wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki
* wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
* przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
* sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej
* przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
* omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych
* klasyfikuje materiały kompozytowe
* wyszukuje w sieci informacje na temat innych zastosowań poznanych materiałów
 | * wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
* tworzy z wyobraźni prace twórczo interpretując zadanie
* rozwija zainteresowania techniczne
* poszukuje nowych rozwiązań przy wykonywaniu zadania
* opisuje proces przetwarzania drewna
* poszukuje nowych rozwiązań przy wykonywaniu zadani
* określa, w jaki sposób otrzymywane są metale
* racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki
* wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych
* przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
* Przygotowuje prezentacje o materiałach i ich zastosowaniu
 |
| **RYSUNEK TECHNICZNY** |
| 1. Jak powstaje rysunek techniczny?

2. Pismo techniczne1. Elementy rysunku technicznego

4. Szkice techniczne5. To umiem! - Podsumowanie | * klasyfikuje rodzaje rysunków
* czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
* wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego
* wykonuje rysunek w podanej podziałce
* rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
* uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne
 | * posługuje się narzędziami do rysunku technicznego
* odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
* omawia zastosowanie poszczególnych linii
* rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową
* wyznacza osie symetrii narysowanych figur
* poprawnie wykonuje szkic techniczny
 | * wykonuje proste szkica techniczne
* określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
* oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
* wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
 | * omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym
* stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
* określa format zeszytu przedmiotowego
* omawia kolejne etapy szkicowania
* stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
 | * wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
* dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
* zna zasady wykonywania rysunków technicznych
* wie do czego służy szkic techniczny
 |
| **ABC ZDROWEGO ŻYCIA** |
| 1. Zdrowie na talerzu2. Sprawdź, co jesz1. Jak przygotować zdrowy posiłek?

To takie proste! – Tortilla pełna witaminTo umiem! – podsumowanie | * podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
* odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
* stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego
* planuje kolejność i czas realizacji wytworu
* prawidłowo organizuje miejsce pracy
* samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością
* odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
* charakteryzuje sposoby konserwacji żywności
 | * interpretuje piramidę zdrowego żywienia
* opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie
* wymienia sposoby konserwacji żywności
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych
* wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie
 | * wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych
* charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych
* odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
* charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
* omawia etapy wstępnej obróbki żywności
* ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
* przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych
 | * określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
* wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
* wykonuje zaplanowany projekt kulinarny
* wykonuje prace zgodnie z przepisem
* przestawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
 | * ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
* podaje przykłady żywności ekologicznej
* wymienia zasady zdrowego stylu życia
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności
 |