**Wymagania edukacyjne kl. VIII**

**„DEUTSCHTOUR FIT”**

**JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasa VIII)**

**Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej – wersji II.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **K1 Gesundheit in Deutschland** |  |
| **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** |
| L1 Jak nazywają się części ciała? | Uczeń potrafi: **zdrowie (I.11)** |
| nazywać i opisywać części ciała | II.1, II.5, V.1, VI.3, VIII.1, X, XIII, XIV |
| L2 Chętnie pomagam moim chorym dziadkom |  |
| nazywać dolegliwości,odmieniać rzeczownik w celownikupoinformować, komu pomaga | III.1, III.4, VI.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X |  |
| L3 Panie doktorze, boli mnie brzuch! | Uczeń potrafi: **zdrowie (I.11)** |
|  nazywać dolegliwościstosować czasownik rozdzielnie złożony *wehtun* w czasie teraźniejszym *Präsens*informować o swoich dolegliwościach | II.3, III.1, III.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.13, VII.11, VII.13, VIII.1, VIII.2, X, XIII |  |
| L4 Wszyscy są chorzy! | Uczeń potrafi: **zdrowie (I.11)** |
|  stosować zaimki osobowe w celownikuinformować o dolegliwościach innych osób | III.1, III.4, V.1, V.2, VIII.1, X |  |
| L5 W aptece | Temat z nowej podstawy programowej: **zdrowie (I.11)** |
| stosować zaimki dzierżawcze w celownikunazywać wybrane lekarstwa | II.5, IV.1, VIII.1, X |
| L6 Nie chcę być chory/chora! |  |
| dolegliwości i sposoby przeciwdziałania im | zaimki osobowe w bierniku | udzielanie porad, nazywanie instytucji medycznych oraz personelu medycznego w krajach niemieckiego obszaru językowegoII.1, II.5, III.4, V.3, V.5, VI.5, VI.9, VI.10, VII.1, VII.2, VII.3, VII.10, IX.1, IX.2, X |  |
| **K2 Häuser in Deutschland** | **Liczba godzin** |
| **L1 Pomieszczenia w domu** | Uczeń potrafi: **miejsce zamieszkania (I.2)** |
|  | nazywać pomieszczenia w domu | II.1, II.2, III.1, III.2, III.4, IV.1, VIII.1, X |
|  | nazwać meble i wybrane sprzęty domowe |
|  | stosować słówka pytające *wo* i *wohin*opisywać położenie mebli o sprzętówinformować o swoim pokoju  |
|  | II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.1, X, XIII |
|  | wymieniać typy domówstosować dopełniacz rzeczownika z rodzajnikiem określonym |
|  |  |  |  |
|  | nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć |

|  |
| --- |
| **K3 Feiertage und Feste in Deutschland** |
| **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** |
| L1 Święta i uroczystości | Uczeń potrafi: **życie prywatne (I.5)** |
| nazywać święta i uroczystości,określać daty świąt i uroczystości, nazywanie świąt i uroczystości, podawanie dat ich obchodzenia, nazywanie świąt i uroczystości obchodzonych w Niemczech | II.1, III.1, III.4, IV.1, IV.2, VIII.1, X |  |
| L2 Zaproszenie na urodziny | Uczeń potrafi: **życie prywatne (I.5)** |
| informować o przyjęciu urodzinowym,wymieniać obowiązki domowetworzyć imiesłów czasu przeszłego *Partizip Perfekt* czasowników regularnychredagować zaproszenia na urodziny i przyjęcie urodzinowe | II.4, II.5, III.4, III.5, IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.3, V.7, VII.6, VII.7, VII.13, X |
| L3 Impreza u Anity | Uczeń potrafi: **życie prywatne (I.5)** |
| informować o przyjęciu urodzinowymimiesłów czasu przeszłego *Partizip Perfekt* czasowników nieregularnychopowiadać o przebiegu imprezy | I.5, II.2, II.4, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, VI.7, VIII.1, VIII.2, X |
| L4 Święto Cytryny | Uczeń potrafi: **życie prywatne (I.5)** |
| stosować czas przeszły *Perfekt*z czasownikiem posiłkowym *sein*opowiadać o rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej | III.4, IV.1, IV.2, VIII.3, X |
| L5 Przedświąteczna gorączka | Uczeń potrafi: **życie prywatne (I.5)** |
| nazywać prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, składać życzenia z różnych okazji |  | informowanie o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, składanie życzeń z różnych okazjiII.1, III.4, VI.3, VI.6, VI.13, VII.6, VIII.1, VIII.2, X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **K4 Stadt und Land in Deutschland** |  |
| **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** |
| L1 W mieście | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** |
| nazywać budynki, instytucje i miejsca w mieście oraz czynności w nich wykonywane, środki transportu | II.1, III.4, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XII, XIII, XIV |
| L2 Jedziemy samochodem | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** |
| stosować przyimki z celownikiem | II.1, II.2, VIII.1, VIII.3, X, XIII |
| L3 Idę przez park | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** |
| stosować przyimki z biernikiem | II.2, II.5, III.4, VIII.1, VIII.3, X |
| L4 Jak dojdę do zoo? | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** |
| określać kierunki, słownictwo związane z opisywaniem drogiforma grzecznościowa *Sie*pytanie o drogę, opisywanie drogi | II.1, II.3, II.4, II.6, V.1, V.7, VI.2, VI.3, VI.4, VI.13, VII.3, VII.13, VIII.1, VIII.2, VIII.3, IX.2, X |
| L5 Interesujące drogi do szkoły  | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** |
| nazywać środki transportu  | II.4, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.4, IV.5, VI.4, VIII.2, IX.2, X, XIII |
| L6 Frankfurt nad Menem: nie tylko lotnisko! | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** |
| zna słownictwo związane z kupowaniem biletu, kupić bilet na dworcu kolejowym, uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu | II.3, II.4, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VI.11, VI.13, VIII.3, X |

|  |  |
| --- | --- |
| **K5 Modewelt in Deutschland** |  |
| **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** |
| L1 Mam na sobie sweter | Uczeń potrafi: **człowiek (I.1)** |
| nazywać części garderobymówić o tym, co się chętnie nosi | II.1, III.4, IV.1, IV.4, V.1, V.4, VII.5, VIII.1, X, XIII, XIV |
| L2 To jest idealne ubranie do szkoły! | Uczeń potrafi: **człowiek (I.1)** |
| nazywać części garderobyodmieniać przymiotniki po rodzajniku określonymwyrażać opinii na temat garderoby | II.1, II.3, III.4, IV.5, VI.4, VIII.1, VIII.3, X, XIII |
| L3 Muszę kupić sobie nowe spodnie! | Uczeń potrafi: **człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)** |
| znać wyrażenia niezbędne do kupowania odzieżyodmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonymwyrażanie zdania na temat kupowania odzieży | II.1, II.4, II.5, III.4, IV.4, IV.5, VI.4, VI.5, X, XI |
| L4 W sklepie odzieżowym | Uczeń potrafi: **człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)** |
| stosować zaimki wskazujące i pytającepytać o rozmiar, kolor i cenę ubrań oraz o przymierzalnię | II.1, II.5, II.6, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.13, VIII.3, X |
| L5 Mój wygląd | Uczeń potrafi: **człowiek (I.1); życie prywatne (I.5)** |
| nazywać problemy nastolatkówstosować rekcję wybranych czasownikówopowiada o problemach nastolatków | II.1, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.7, VI.6, VI.11, VII.12, VIII.3, X, XIII |
| L6 Czy lubisz chodzić na zakupy? | Temat z nowej podstawy programowej: **człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)** |
| zakupy w Berlinie, alternatywne sposoby kupowania odzieży | spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego (tzw. szyku końcowego) | opowiadanieo możliwościach robienia zakupów w Berlinie oraz o alternatywnych sposobach kupowania odzieży | III.2, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, VI.3, VI.4, VI.5, VII.4, VII.5, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI |

|  |  |
| --- | --- |
| **K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland** |  |
| **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** |
| L1 Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie | Uczeń potrafi: **kultura (I.9); spędzanie wolnego czasu (I.5)** |
| nazywać wydarzenia kulturalnestosować czasowniki regularne w czasie przeszłym *Präteritum* | II.1, III.3, III.4, IV.1, IV.2, VI.3, VIII.1, X, XI, XIII |
| L2 Lubiłem/ lubiłam czytać „Alicję w krainie czarów” | Uczeń potrafi: **kultura (I.9)** |
| stosować czasowniki nieregularne w czasie przeszłym *Präteritum*opowiadać o zainteresowaniach z dzieciństwa | II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.3, X, XIII |
| L3 Co chciałeś/chciałaś oglądać? | Uczeń potrafi: **kultura (I.9)** |
| nazywać niemieckie stacje telewizyjne, opowiadać o ulubionych programach telewizyjnych | II.1, II.2, II.5, III.4, V.1, V.2, V.3, VI.3, VIII.1, X, XIII |
| L4 Gdzie oni pracują? | Uczeń potrafi: **praca (I.4)** |
| nazwać zawody, miejsca pracy i czynności tam wykonywanestosować zdania warunkowe rzeczywiste | II.1, II.2, II.3, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, VI.3, X |
| L5 Mój wymarzony zawód | Uczeń potrafi: **praca (I.4)** |
| wymieniać zawody, zalety i wady zawodówopowiadać o wymarzonym zawodzie, nazywanie zalet i wad zawodów | II.1, III.4, IV.3, IV.5, V.3, V.4, VI.1,VI.2, VI.4, VI.5, VI.9, VII.1, VIII.2, X, XIII |