**Wymagania edukacyjne kl. VIII**

**„DEUTSCHTOUR FIT”**

**JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasa VIII)**

**Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej – wersji II.2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K1 Gesundheit in Deutschland** | | | | | |  |
| **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** | |
| L1 Jak nazywają się części ciała? | Uczeń potrafi: **zdrowie (I.11)** | | | | | |
| nazywać i opisywać części ciała | | | | II.1, II.5, V.1, VI.3, VIII.1, X, XIII, XIV | |
| L2 Chętnie  pomagam moim chorym dziadkom |  | | | | | |
| nazywać dolegliwości,  odmieniać rzeczownik w celowniku  poinformować, komu pomaga | | | III.1, III.4, VI.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X |  | |
| L3 Panie doktorze, boli mnie brzuch! | Uczeń potrafi: **zdrowie (I.11)** | | | | | |
| nazywać dolegliwości  stosować czasownik rozdzielnie złożony *wehtun* w czasie teraźniejszym *Präsens*  informować o swoich dolegliwościach | | | II.3, III.1, III.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.13, VII.11, VII.13, VIII.1, VIII.2, X, XIII |  | |
| L4 Wszyscy są chorzy! | Uczeń potrafi: **zdrowie (I.11)** | | | | | |
| stosować zaimki osobowe  w celowniku  informować o dolegliwościach innych osób | | | III.1, III.4, V.1, V.2, VIII.1, X |  | |
| L5 W aptece | Temat z nowej podstawy programowej: **zdrowie (I.11)** | | | | | |
| stosować zaimki dzierżawcze w celowniku  nazywać wybrane lekarstwa | | | | II.5, IV.1, VIII.1, X | |
| L6 Nie chcę być chory/chora! |  | | | | | |
| dolegliwości i sposoby przeciwdziałania im | | zaimki osobowe w bierniku | udzielanie porad, nazywanie instytucji medycznych oraz personelu medycznego w krajach niemieckiego obszaru językowego  II.1, II.5, III.4, V.3, V.5, VI.5, VI.9, VI.10, VII.1, VII.2, VII.3, VII.10, IX.1, IX.2, X |  | |
| **K2 Häuser in Deutschland** | | | | | | **Liczba godzin** |
| **L1 Pomieszczenia  w domu** | Uczeń potrafi: **miejsce zamieszkania (I.2)** | | | | | |
|  | nazywać pomieszczenia w domu | | | | II.1, II.2, III.1, III.2, III.4, IV.1, VIII.1, X | |
|  | nazwać meble i wybrane sprzęty domowe | | | | | |
|  | stosować słówka pytające *wo* i *wohin*  opisywać położenie mebli o sprzętów  informować o swoim pokoju | | | | | |
|  | | | | II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.1, X, XIII | |
|  | wymieniać typy domów  stosować dopełniacz rzeczownika z rodzajnikiem określonym | | | | | |
|  | |  |  |  | |
|  | nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **K3 Feiertage und Feste in Deutschland** | | | | |
| **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** |
| L1 Święta i uroczystości | Uczeń potrafi: **życie prywatne (I.5)** | | | |
| nazywać święta i uroczystości,  określać daty świąt i uroczystości,  nazywanie świąt i uroczystości, podawanie dat ich obchodzenia, nazywanie świąt i uroczystości obchodzonych w Niemczech | | II.1, III.1, III.4, IV.1, IV.2, VIII.1, X |  |
| L2 Zaproszenie  na urodziny | Uczeń potrafi: **życie prywatne (I.5)** | | | |
| informować o przyjęciu urodzinowym,  wymieniać obowiązki domowe  tworzyć imiesłów czasu przeszłego  *Partizip Perfekt* czasowników regularnych  redagować zaproszenia  na urodziny i przyjęcie urodzinowe | | | II.4, II.5, III.4, III.5, IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.3, V.7, VII.6, VII.7, VII.13, X |
| L3 Impreza u Anity | Uczeń potrafi: **życie prywatne (I.5)** | | | |
| informować o przyjęciu urodzinowym  imiesłów czasu przeszłego  *Partizip Perfekt* czasowników nieregularnych  opowiadać o przebiegu imprezy | | | I.5, II.2, II.4, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, VI.7, VIII.1, VIII.2, X |
| L4 Święto Cytryny | Uczeń potrafi: **życie prywatne (I.5)** | | | |
| stosować czas przeszły *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym *sein*  opowiadać o rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej | | | III.4, IV.1, IV.2, VIII.3, X |
| L5 Przedświąteczna gorączka | Uczeń potrafi: **życie prywatne (I.5)** | | | |
| nazywać prezenty bożonarodzeniowe  w Niemczech,  składać życzenia  z różnych okazji |  | informowanie o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych  w Niemczech, składanie życzeń z różnych okazji  II.1, III.4, VI.3, VI.6, VI.13, VII.6, VIII.1, VIII.2, X |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K4 Stadt und Land in Deutschland** | | | | |  |
| **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** | |
| L1 W mieście | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| nazywać budynki, instytucje i miejsca w mieście oraz czynności  w nich wykonywane, środki transportu | | | II.1, III.4, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XII, XIII, XIV | |
| L2 Jedziemy  samochodem | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| stosować przyimki z celownikiem | | | II.1, II.2, VIII.1, VIII.3, X, XIII | |
| L3 Idę przez park | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| stosować przyimki z biernikiem | | | II.2, II.5, III.4, VIII.1, VIII.3, X | |
| L4 Jak dojdę  do zoo? | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| określać kierunki, słownictwo związane z opisywaniem drogi  forma grzecznościowa *Sie*  pytanie o drogę, opisywanie drogi | | | II.1, II.3, II.4, II.6, V.1, V.7, VI.2, VI.3, VI.4, VI.13, VII.3, VII.13, VIII.1, VIII.2, VIII.3, IX.2, X | |
| L5 Interesujące drogi do szkoły | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| nazywać środki transportu | | | II.4, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.4, IV.5, VI.4, VIII.2, IX.2, X, XIII | |
| L6 Frankfurt nad Menem: nie tylko lotnisko! | Uczeń potrafi: **podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| zna słownictwo związane  z kupowaniem biletu, kupić bilet na dworcu kolejowym, uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu | | | II.3, II.4, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VI.11, VI.13, VIII.3, X | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K5 Modewelt in Deutschland** | | | | |  |
| **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** | |
| L1 Mam na sobie sweter | Uczeń potrafi: **człowiek (I.1)** | | | | |
| nazywać części garderoby  mówić o tym, co się chętnie nosi | | | II.1, III.4, IV.1, IV.4, V.1, V.4, VII.5, VIII.1, X, XIII, XIV | |
| L2 To jest idealne ubranie do szkoły! | Uczeń potrafi: **człowiek (I.1)** | | | | |
| nazywać części garderoby  odmieniać przymiotniki po  rodzajniku określonym  wyrażać opinii na temat garderoby | | | II.1, II.3, III.4, IV.5, VI.4, VIII.1, VIII.3, X, XIII | |
| L3 Muszę kupić sobie nowe spodnie! | Uczeń potrafi: **człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)** | | | | |
| znać wyrażenia niezbędne do kupowania odzieży  odmiana przymiotników po  rodzajniku nieokreślonym  wyrażanie zdania na temat kupowania odzieży | | | II.1, II.4, II.5, III.4, IV.4, IV.5, VI.4, VI.5, X, XI | |
| L4 W sklepie odzieżowym | Uczeń potrafi: **człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)** | | | | |
| stosować zaimki wskazujące i pytające  pytać o rozmiar, kolor i cenę ubrań oraz o przymierzalnię | | | II.1, II.5, II.6, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.13, VIII.3, X | |
| L5 Mój wygląd | Uczeń potrafi: **człowiek (I.1); życie prywatne (I.5)** | | | | |
| nazywać problemy nastolatków  stosować rekcję wybranych czasowników  opowiada o problemach nastolatków | | | II.1, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.7, VI.6, VI.11, VII.12, VIII.3, X, XIII | |
| L6 Czy lubisz chodzić na zakupy? | Temat z nowej podstawy programowej: **człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)** | | | | |
| zakupy w Berlinie, alternatywne sposoby kupowania odzieży | spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego (tzw. szyku końcowego) | opowiadanie o możliwościach robienia zakupów w Berlinie oraz o alternatywnych sposobach kupowania odzieży | III.2, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, VI.3, VI.4, VI.5, VII.4, VII.5, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland** | | | | |  |
| **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** | |
| L1 Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie | Uczeń potrafi: **kultura (I.9); spędzanie wolnego czasu (I.5)** | | | | |
| nazywać wydarzenia kulturalne  stosować czasowniki regularne  w czasie przeszłym *Präteritum* | | | II.1, III.3, III.4, IV.1, IV.2, VI.3, VIII.1, X, XI, XIII | |
| L2 Lubiłem/  lubiłam czytać „Alicję w krainie czarów” | Uczeń potrafi: **kultura (I.9)** | | | | |
| stosować  czasowniki nieregularne  w czasie przeszłym *Präteritum*  opowiadać o zainteresowaniach z dzieciństwa | | | II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.3, X, XIII | |
| L3 Co chciałeś/chciałaś oglądać? | Uczeń potrafi: **kultura (I.9)** | | | | |
| nazywać niemieckie stacje telewizyjne,  opowiadać o ulubionych programach telewizyjnych | | | II.1, II.2, II.5, III.4, V.1, V.2, V.3, VI.3, VIII.1, X, XIII | |
| L4 Gdzie oni pracują? | Uczeń potrafi: **praca (I.4)** | | | | |
| nazwać zawody, miejsca pracy i czynności tam wykonywane  stosować zdania warunkowe rzeczywiste | | | II.1, II.2, II.3, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, VI.3, X | |
| L5 Mój wymarzony zawód | Uczeń potrafi: **praca (I.4)** | | | | |
| wymieniać zawody, zalety i wady zawodów  opowiadać o wymarzonym zawodzie, nazywanie zalet i wad zawodów | | | II.1, III.4, IV.3, IV.5, V.3, V.4, VI.1,VI.2, VI.4, VI.5, VI.9, VII.1, VIII.2, X, XIII | |