**Wymagania edukacyjne kl. VII**

**„DEUTSCHTOUR FIT”**

**JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasa VII)**

**Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej – wersji II.2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Familien in Deutschland | | |
| L1 Cześć! Mam na imię Klaus | Uczeń potrafi: człowiek (I.1) | |
| * powitać i pożegnać się w języku niemieckim * przedstawiać się i pytać o dane osobowe * liczyć do do 12 | II. 1, II.4, II.5, VI.1,  VI.3, IX.1, IX.2 |
| L2 Dzień dobry! | Uczeń potrafi: człowiek (I.1) | |
| * rozpoznać powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego * przedstawiać siebie i innych * odmieniać czasowniki regularne w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej | II.5, III.4, VI.2, VI.3, IX.1, IX.2 |
| L3 Ja i moja paczka | Uczeń potrafi: | |
| * stosować do 100 * tworzyć liczebniki złożone powyżej 20 * pytać o imię, pochodzenie, wiek, miejsce zamieszkania i hobby * informować o pochodzeniu, wieku, miejscu zamieszkania i hobby | II.5, III.3, III.4, VI.  1, XI |
| L4 To jest moja rodzina | Uczeń potrafi: życie prywatne (I.5) | |
| * nazywać członków rodziny, zainteresowania, internacjonalizmy * stosować rodzajnik określony rzeczownika, czasownik *sein* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej * rozmawiać o rodzinie | II.1, II.2, II.5, IV.1, VI.3, VIII.1, XIII, XIV |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja**  **podstawy**  **programowej** |
| L5 Rodziny w Niemczech | Uczeń potrafi: : życie prywatne (I.5) | | | |
| * udzielać informacji o rodzinie * uzyskiwać informacje o rodzinie kolegi * stosować zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku * tworzyć pytania rozstrzygające | | | II.1, II.5, III.4, IV.1,  VI.3, VIII.1 |
| L6 Kim on jest z zawodu? | Uczeń potrafi: praca (I.4) | | | |
| * wymienić zawody * stosować czasownik *mögen* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej * informować o upodobaniach | | | II.1, III.4, VI.3, VIII.1, XII, XIII |
| *Dialogecke EXTRA!* / *Textecke EXTRA!* | Uczeń potrafi: człowiek (I.1) | | | |
| * rozpoznać w tekście zawody, upodobania / członków rodziny * informować o zainteresowaniach * opowiadać o rodzinie | | | II.1, III.4, IV.4, VI.3, XII, XIII / II.1, III.4, IV.1, VI.3, XII, XIII |
| Deutsche Schule | | | | |
| L1 To jest moja szkoła! | Uczeń potrafi: edukacja (I.3) | | | |
| * nazywać pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane * stosować szyk wyrazów w zdaniu, rodzajnik nieokreślony, przeczenie *kein*/*e* w mianowniku * opisać krótko swoją szkołę – pomieszczenia szkolne | | | II.1, II.5, IV.2, VI.3, IX.2, XIII |
| L2 Jaki jest twój plan lekcji? | Uczeń potrafi: edukacja (I.3) | | | |
| * nazywać dni tygodnia, przedmioty szkolne * odmieniać i stosować czasownik *haben* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej * informować o przedmiotach szkolnych | | | II.1, III.4, IV.4, VI.3, VIII.1, , XIII |
| L3 Jaki jest twój ulubiony  przedmiot szkolny? | Uczeń potrafi: edukacja (I.3) | | | |
| * nazywać ulubione przedmioty szkolne, nazwy ocen szkolnych, zna system oceniania w Niemczech * odmieniać i stosować czasownik *finden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej * wyrażać opinii o przedmiotach szkolnych | | | II.1, III.3, III.4, IV.4, V.1, V.4, V.5, VI.4, VI.5, IX.1, IX.2, XIII |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L4 To jest moja torba do szkoły! | 1 | Uczeń potrafi: edukacja (I.3) | |
| * nazywać przybory szkolne, wybrane kolory * tworzyć i domyślać się znaczenia rzeczowników złożonych | II.1, III.4, VI.3, XIII |
| L5 Co masz w swojej torbie do szkoły? | 1 | Uczeń potrafi: edukacja (I.3) | |
| * stosować rodzajniki określone i nieokreślone oraz przeczenie *kein*/*keine* w bierniku * informować o (nie)posiadanych przyborach szkolnych | II.1, II.5, III.4, IV.1,  VI.3, VIII.1, XIII |
| L6 Nasze szkolne koła  zainteresowań oraz święta szkolne | 1 | Uczeń potrafi: edukacja (I.3) | |
| * wymienić koła zainteresowań, imprezy szkolne i czynności wykonywane podczas tych imprez * stosować zaimki dzierżawcze * informować o szkolnych kołach zainteresowań oraz o imprezach pozaszkolnych | II.1, II.5, III.4, IV.1,  IV.2, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XII, XIII |
| L1 Jak nazywają się pory dnia? | 1 | Uczeń potrafi: życie prywatne (I.5) | |
| * wymienić pory dnia, czynności dnia powszedniego * stosować czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym *Präsens* | II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.2, VI.3, VIII.1, XIII |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L2 Kiedy zaczyna się szkoła? | 1 | Uczeń potrafi: edukacja, życie prywatne (I.3; I.5) | |
| * nazywać kontynenty i wybrane państwa * określa czas zegarowy | II.1, II.5, IV.2, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, XIII |
| L3 Co robisz w swoim czasie wolnym? | 1 | Uczeń potrafi: człowiek, życie prywatne (I.1; I.5) | |
| * informować o czasie wolnym * stosować czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej | II.1, III.3, III.4, IV.1, IV.4, V.1, VI.3, VIII.1, XIII |
| L4 Dokąd dzisiaj idziemy? | 1 | Uczeń potrafi: życie prywatne, sport (I.5; I.10) | |
| nazywać miejsca w mieście   * uzyskać i udzielić informacji o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym | II.1, II.5, III.4, IV.1,  IV.4, VI.3, VI.5, VII.2, VIII.1, IX.1, XIII |
| L5 Masz czas? | 1 | Uczeń potrafi: : człowiek (I.1) | |
| * informować o czasie wolnym * proponować wspólne wyjścia do wybranego miejsca w mieście * przyjmować lub odrzucanie propozycji wspólnego wyjścia | II.1, III.1, III.2, III.4, VI.2, VI.3, VI.8, VI.12, VI.13, VIII.3, XIII |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Essen in Deutschland | | | |
| L1 Co się jada i pija  na śniadanie? | 1 | Uczeń potrafi: żywienie (I.6) | |
| * nazywać artykuły spożywcze, posiłki * stosować zaimek nieosobowy *man* * informować o tym, co się jada i pija na śniadanie i na kolację w Niemczech i w Polsce | II.1, II.5, III.4, IV.2, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XII, XIII |
| L2 Jak smakuje jedzenie  szkolne? | 1 | Uczeń potrafi: żywienie (I.6) | |
| * tworzyć rzeczowniki złożone * nazywać potrawy w stołówkach szkolnych w wybranych krajach * wyrażać opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych | II.1, II.2, II.4, II.5, III. 4, IV.5, VII.3, VIII.1, XIII |
| L3 Obiad w restauracji | 1 | Uczeń potrafi: : żywienie (I.6) | |
| * wymieniać posiłki, napoje, potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych * stosować formę *möchte…* | II.1, II.4, II.5, IV.2,  VI.5, VIII.1, IX.1, IX.2, XIII |
| L4 Przed budką z jedzeniem | 1 | Uczeń potrafi: : żywienie (I.6) | |
| * nazywać posiłki, napoje, lokale gastronomiczne * stosować zaimki zwrotne | II.1, III.1, III.4, IV.3, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, XIII |
| L5 Gabi, zrób zakupy! | 1 | Uczeń potrafi: żywienie (I.6) | |
| * stosować tryb rozkazujący * udzielać rad | II.1, II.3, II.5, VI.10, VI.13, VIII.3 |
| L6 W wiedeńskim sklepie | 1 | Uczeń potrafi: : zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka (I.7, I.8) | |
| * stosować czasownik *nehmen* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej * zapytać o cenę * wyrażać życzenia odnośnie do zakupu artykułów | II.1, II.4, II.5, III.2,  III.3, III.4, IV.1, VI.3, VI.11, VIII.1, VIII.3, IX.1, XIII |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Liczba godz.** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja**  **podstawy**  **programowej** |
| Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland | | | | | |
| L1 Uprawiasz sport? Jesteś aktywny? | 1 | Uczeń potrafi: sport (I.10) | | | |
| * wymieniać dyscypliny sportu * wymieniać miejsca uprawiania sportu | | | II.1, II.5, III.4, IV.3, V.2, V.3, VI.3, VI.5, VIII.1, XIII |
| L2 On musi uprawiać sport | 1 | Uczeń potrafi: sport (I.10) | | | |
| * stosować czasowniki modalne * informować o czynnościach, które umie się dobrze robić | | | II.1, II.2, IV.1, IV.3,  VI.3, VIII.1, VIII.3, XIII, XIV |
| L3 Czego potrzebujemy do gry w piłkę nożną? | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) | | | |
| nazwy wybranych sprzętów sportowych |  | informowanie o sprzęcie sportowym potrzebnym do uprawiania wybranej dyscypliny sportowej | II.1, II.5, III.4, IV.2, VI.2, VI.3, VIII.1, XIII, XIV |
| L4 Kto jest najlepszy? | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) | | | |
| osiągnięcia sportowe | przymiotniki w stopniu równym, wyższym i najwyższym | porównywanie osiągnięć sportowych | II.1, II.5, III.4, IV.1,  IV.2, V.1, VIII.1, VIII.3, XIII |
| L5 Rekordy świata | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) | | | |
| rekordy, liczby do 1 000 000 | przymiotnik w stopniu najwyższym w formie przydawki, zdania porównawcze | liczenie do 1 000 000, informowanie o rekordach świata | II.1, II.5, III.3, IV.1,  VI.3, XII, XIII |

© Nowa Era Sp. z o.o., 2020 Materiały do kopiowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Liczba godz.** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja**  **podstawy**  **programowej** |
| L6 Wizyta w Monachium | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, sport (I.8, I.10) | | | |
| atrakcje turystyczne Monachium, atrakcje Parku Olim pijskiego w Monachium |  | nazywanie atrakcji turystycznych Monachium, informowanie o atrakcjach Parku Olimpijskiego w Monachium | II.1, II.3, II.5, III.4, IV.1, IV.3, IV.4, VI.3, VI.5, VIII.1, VIII.3, IX.1, XII, XIII |
| Natur, Wetter und Sommerferien in Deutschland | | | | | |
| L1 Miesiące i pory roku | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) | | | |
| miesiące i pory roku | czasownik *werden* | nazywanie miesięcy i pór roku, opowiadanie o zajęciach w lecie | II.1, II.5, IV.2, VI.3, VIII.1, XIII |
| L2 Jaka jest pogoda? | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) | | | |
| pogoda | zaimek nieosobowy *es* | opisywanie pogody | II.1, II.5, V.1, VI.3,  VII.5, VIII.1, XII, XIII |
| L3 Dzisiaj jest czwarty czerwca | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) | | | |
| daty | liczebniki główne i porządkowe | podawanie dat urodzenia osób | II.1, II.5, IV.2, V.2,  VIII.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Liczba godz.** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja**  **podstawy**  **programowej** |
| L4 Zwierzęta w domu | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) | | | |
| zwierzęta domowe | zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego | nazywanie i opisywanie zwierząt domowych | II.1, III.1, III.4, IV.1, V.1, VIII.1, VIII.2, XIII |
| L5 Życie psów jest interesujące! | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) | | | |
| wybrane rasy psów, interesujące psy z krajów niemieckiego obszaru językowego | zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku  przestawnego | nazywanie wybranych ras psów | II.1, III.4, IV.1, V.2,  VIII.2, IX.1, XIII |
| L6 Wakacje w Bawarii i gdzie indziej | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, świat przyrody (I.8, I.12) | | | |
| wybrane atrakcje Bawarii, nazwy zwierząt żyjących w zoo |  | informowanie o wybranych atrakcjach Bawarii, redagowanie pocztówki z wakacji | II.1, II.5, III.1, III.3,  III.4, IV.1, V.1, V.2,  VI.3, VI.5, VII.3,  VII.4, VII.12, VIII.1, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII |
| Lekcja kulturoznawcza *Język młodzieżowy* | 2 | Temat z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne (I.1 I.5) | | | |
| język młodzieżowy |  | prowadzenie dialogów w języku młodzieżowym | II.1, II.5, III.4, V.2,  VI.3, VI.12, IX.1, IX.2, XII, XIV |