WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno”

# zgodnego z programem nauczania nr AZ-2-02/20.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT****OCENY** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
 | * dokładna znajomość tekstu, melodii
 | * dobra znajomość tekstu, melodii
 | * niezbyt dokładna znajomość tekstu
 | * fragmentaryczna znajomość tekstu
 | * brak jakiejkolwiek znajomości tekstu
 |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania
* staranne pismo
* własne materiały
* ilustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie zadania
 | * zapis staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * ćwiczenia czytelne
* braki w zadaniach (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 | * brak podręcznika
 |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie
* treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach
* dużo własnej inwencji
* twórcze
 | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem
* staranne
* czytelne
* rzeczowe
 | * wskazują na zrozumienie tematu
* niezbyt twórcze
 | * powiązane z tematem
* niestaranne
 | * widać próby wykonania pracy
* na temat
 | * praca nie na temat
* brak rzeczowości w pracy
* brak pracy
 |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie prawidłowych pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzajace
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
 |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
 | * mało aktywny na lekcjach
 | * niechętny udział w lekcji
 | * lekceważący stosunek do przedmiotu.
 |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy
* aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)
 | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania
* przejawia postawę apostolską
 | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
* uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
 |  |  |  |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

# Semestr I

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Odkrywam piękno | * wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga (A.3.1),
* uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),
* wymienia przymioty wiary (A.3.3).
* wyjaśnia pojęcie: wiara (A.2.1),
* wymienia główne prawdy wiary,
* odróżnia troskę o piękno zewnętrzne od troski o piękno duchowe,
* wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4),
* wyjaśnia pojęcie: opatrzność Boża (A.11.3),
* wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka,
* wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem.
 | * wymienia cechy charakteryzujące wiarę,
* omawia prawdę, że u podstaw wiary leży przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią,
* przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary (A.2.5),
* wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy,
* wyjaśnia treść przykazania miłości (A.10.1),
* uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka (C.4.1),
* wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga (C.4.2),
* uzasadnia, że bliska więź z Bogiem (duchowe piękno) czyni człowieka szczęśliwym,
* charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary św. Piotra i własnej.
* wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka (E.3.1).
 | * odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych.
* uzasadnia, że wiara nadaje sens codzienności i prowadzi do moralnego piękna,
* uzasadnia potrzebę coraz lepszego poznawania treści wiary,
* rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną).
* wskazuje, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów,
* wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu,
* wyjaśnia, na czym polega piękno duchowe człowieka wierzącego,
* wyjaśnia symbolikę oka opatrzności.
 | * cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę,
* wyjaśnia wybrane artykuły Składu Apostolskiego (A.4.1),
* omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem,
* uzasadnia, że człowiek najpełniej dostrzega Bożą opatrzność z perspektywy czasu.
 | * przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem (A.2.6),
* uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary,
* uzasadnia potrzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina | * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1),
* wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem,
* potrafi odszukać wskazany fragment biblijny,
* podaje, w jakich językach napisano Biblię,
* podaje definicję modlitwy,
* przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3),
* podaje przykłady modlących się postaci biblijnych,
* wskazuje, gdzie w świecie cyfrowym można znaleźć treści o tematyce religijnej.
 | * wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3),
* wymienia sposoby Bożego objawienia (w słowie Bożym) (A.5.1),
* omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem),
* podaje cechy wybranych gatunków literackich (A.9.5),
* rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii (A.9.4).
* potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki.
* wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1),
* przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie (D.4.2).
* wyjaśnia pojęcie: psalm (A.10.1),
* podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie.
 | * wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego (A.10.1),
* określa, czym jest Tradycja Kościoła,
* przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego,
* wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia,
* wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe,
* formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne (D.2.4).
* ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5).
 | * przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2),
* charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2),
* wskazuje wątki, tematy starotestamentalne obecne w literaturze pięknej (A.11.5).
 | * uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych.
* omawia treść wybranych psalmów Dawida,
* podaje przykłady apostolstwa na portalach społecznościowych (F.2.1).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Historia zbawienia: królowie i prorocy | * wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu,
* opowiada o walce Dawida z Goliatem,
* na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1),
* omawia treść perykopy o Syryjczyku Naamanie,
* wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2),
* wyjaśnia pojęcie: miłosierdzie (A.10),
* podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników,
* określa, czym jest proroctwo,
* podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz,
* opowiada historię Daniela i charakteryzuje jego postawę,
* wyjaśnia, że zapowiadane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie,
* definiuje pojęcie: „męczennik”,
* opowiada dzieje biblijnego Hioba,
* opowiada o okolicznościach śmierci starca Eleazara oraz siedmiu braci i ich matki (2 Mch 6–7).
 | * prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida (A.11.2),
* wymienia wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości,
* potrafi właściwie oceniać czyny, nazywając zło złem, a dobro dobrem,
* wyjaśnia pojęcie: prorok (A.11.3),
* podaje prawdę, że Eliasz był prorokiem posłanym przez Boga,
* ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina i prawdami wiary (A.10.5),
* określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych,
* wymienia grzechy cudze.
* uzasadnia konieczność przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej,
* wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4),
* przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym: powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa (A.11.1),
* podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7),
* na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1).
* podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6),
* opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa.
 | * przedstawia wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie (A.11.1),
* definiuje mądrość i wymienia jej przejawy,
* charakteryzuje misję proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza, Jeremiasza,
* podaje przykłady, kiedy należy sprzeciwić się większości,
* wymienia wybrane cuda Elizeusza,
* uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia.
* uzasadnia, że proroctwa mesjańskie wypełniły się w Jezusie Chrystusie,
* wyjaśnia, że Daniel z narażeniem życia wypełniał tradycje swego narodu
* omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego,
* uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę,
* wskazuje, czego Hiob uczy nas swoim cierpieniem,
* wyjaśnia znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu,
* podaje prawdę, że misją Jana Chrzciciela było przygotowanie ludzi na przyjście Mesjasza.
 | * uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów,
* wskazuje różnice między mądrością Bożą a ludzką,
* podaje przykłady miłości Boga do człowieka w historii i współcześnie,
* podaje przykłady proroctw mesjańskich,
* interpretuje omawiane teksty prorockie,
* podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).
* podaje przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę
* uzasadnia, że cierpienie jest nieodłącznym elementem ludzkiego życia,
* wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego) (A.12.2).
 | * potrafi wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka,
* podaje przykłady zapominania o tradycjach religijnych i zaniedbywania ich przez współczesnych chrześcijan,
* charakteryzuje dzieje Żydów pod okupacją grecką w II wieku przed Chr. oraz sytuację polityczną Izraela w czasie życia Chrystusa i w I wieku,
* uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym | * wymienia siedem sakramentów świętych,
* wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty (B.7.1),
* podaje przebieg sakramentu pokuty (B.7.2),
* uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty (B.7.6),
* opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,
* wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych (B.8.1),
* opisuje historie, w których ludzie doświadczają cierpienia,
* podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie.
 | * wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina (B.3.1),
* omawia podział sakramentów i sposób ich udzielania.
* opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania (B.7.3),
* podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),
* omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina (B.7.5),
* omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia (B.8.2),
* wylicza sytuacje, w których osoba przyjmuje sakrament namaszczenia chorych,
* wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego,
* wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3),
* wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),
* wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy.
 | * wymienia znaki towarzyszące poszczególnym sakramentom,
* wyjaśnia, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem.
* wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu (A.13.13),
* wyjaśnia, jaki związek zachodzi między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią (B.6.4),
* uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej,
* interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie”.
 | * przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła na temat sakramentu pokuty i pojednania (B.3.2),
* omawia wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła, odnoszące się do tego sakramentu (B.3.2),
* wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa,
* wyjaśnia symbolikę promieni na obrazie,
* podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7).
 | * omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14),
* uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny,
* wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący).
 |

# Semestr II

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Kościół w Polsce | * wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym,
* przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie (E.3.3),
* opowiada przebieg życia św. Franciszka z Asyżu i Dominika Guzmana,
* podaje nazwiska wierzących ludzi nauki ze średniowiecza (M. Kopernik, M. Trąba, S. Hozjusz, Z. Oleśnicki) i tych, którzy żyją współcześnie,
* uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej (E.5.5),
* podaje przykłady nietolerancji religijnej,
* ukazuje wartość tolerancji religijnej.
 | * definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew,
* definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, kwesta,
* ukazuje wartość rezygnacji z dóbr materialnych na rzecz wzrostu duchowego,
* prezentuje osobę św. Tomasza z Akwinu,
* ukazuje rolę Kościoła w nauce (E.3.4),
* omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (reformacja i odpowiedź Kościoła) (E.3.6),
* wymienia wartości, którymi Kościoły reformacji ubogaciły chrześcijaństwo,
* omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem.
* opisuje przejawy tolerancji religijnej w Polsce na przestrzeni wieków,
* wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1596 r.,
* wymienia znanych świętych Cerkwi unickiej i przyczyny prześladowania Kościoła unickiego,
* charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej (E 5.10).
 | * wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni,
* podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),
* wskazuje współczesne sposoby pozyskiwania dóbr nawiązujące do franciszkańskiego żebractwa,
* uzasadnia religijny sens ubóstwa i żebractwa,
* wymienia uniwersytety średniowiecznej Europy,
* wyjaśnia, na czym polegał rozłam w Kościele zachodnim,
* wymienia różne wyznania w szesnastowiecznej Polsce.
* wyjaśnia, dlaczego Polskę w XVI–XVIII w. nazywano „azylem heretyków”.
* przedstawia znaczenie unii brzeskiej (E.5.6).
 | * charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim,
* charakteryzuje wkład ludzi wierzących w rozwój wiedzy,
* omawia działanie reformatorów katolickich oraz założycieli nowych Kościołów reformacji.
 | * charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego,
* opisuje prześladowanie unitów na przestrzeni wieków.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia | * mówi z pamięci modlitwę do Michała Archanioła,
* podaje i opisuje główne wydarzenia z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus (E.4.1),
* opowiada o dzieciństwie i życiu dorosłym św. Wincentego a Paulo,
* wymienia atrybuty świętego,
* opowiada o życiu św. Jana Bosko (E.4.2),
* wymienia chrześcijańskie elementy świętowania,
* omawia, czym jest modlitwa (D.1.1),
* podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych (D.2.3),
* wymienia najbardziej znane tytuły Maryi,
* podaje przykłady kultu maryjnego.
 | * podaje datę liturgicznego wspomnienia Świętych Archaniołów,
* uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2),
* definiuje pojęcia: świętość.
* omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. (E.3.5),
* podaje przykłady dzieł miłosierdzia w swoim środowisku,
* wykazuje aktualność myśli (idei) św. Jana Bosko i opowiada o roli założonej przez niego wspólnoty (E.4.2),
* wymienia organizacje zajmujące się w Polsce trudną młodzieżą,
* podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych) (F.2.4),
* w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),
* wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne (B.2.2).
 | * uzasadnia, dlaczego w walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła.
* wymienia dzieła, którym patronuje św. Teresa od Dzieciątka Jezus,
* omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6).
* wyjaśnia, w jaki sposób św. Wincenty przyczynił się do odnowy życia religijnego,
* wyjaśnia, na czym polega system prewencyjny św. Jana Bosko,
* uzasadnia, dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy zarówno materialnej, jak i duchowej,
* uzasadnia potrzebę wspólnego świętowania,
* uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2),
* uzasadnia, że Maryja prowadzi do odkrywania miłości Boga.
 | * charakteryzuje rolę, jaką Bóg wyznaczył Michałowi Archaniołowi,
* charakteryzuje „małą drogę” św. Teresy od Dzieciątka Jezus,
* opowiada o misji Zgromadzenia Księży Misjonarzy oraz Sióstr Miłosierdzia,
* interpretuje biblijny tekst dotyczący Maryi,
* wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, wieczyste dziewictwo, niepokalane poczęcie i wniebowzięcie (A.13.12).
 | * układa plan świętowania rodzinnej uroczystości, uwzględniając jej chrześcijański charakter.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VII. Moje wartości | * wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X,
* wymienia cechy charakteryzujące relacje przyjacielskie,
* podaje przykłady dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami, i zachowań budujących wzajemne zaufanie,
* wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2),
* wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3) w rodzinie,
* wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia (C.5.7),
* podaje argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca,
* uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia (C.5.11),
* definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci,
* wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),
* wyjaśnia, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności,
* wymienia powody, dla których ludzie chcą się poddać eutanazji oraz sposoby udzielania pomocy osobie chorej i umierającej,
* wyjaśnia pojęcia: czyste serce, pożądliwość,
* omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta,
* definiuje pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska.
 | * opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości (C.2.1),
* przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości (C.3.3),
* opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim (C.3.5),
* wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych (C 5.1),
* wskazuje teksty biblijne mówiące o wartości i świętości ludzkiego życia,
* wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia (C.6.1) w poszczególnych jego etapach i wymiarach,
* uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość (C.5.2).
* uzasadnia zło aborcji (C.6.2) i wymienia jej skutki,
* podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7),
* przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci (C.6.4),
* wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka (A.8.3),
* podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6),
* wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu,
* charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania (C.5.8),
* wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania (C.5.10),
* podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu,
* przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu (C.5.14).
 | * uzasadnia wartość przestrzegania przykazań Bożych,
* charakteryzuje wykroczenia przeciw przykazaniom IV–X i ich konsekwencje,
* formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców,
* uzasadnia, dlaczego warto słuchać rodziców,
* podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka (C.5.3).
* uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.5.4),
* omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14),
* uzasadnia zło eutanazji oraz kary śmierci (C.6.2),
* wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności,
* uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C 2.4),
* wskazuje, gdzie mogą szukać pomocy osoby mające myśli samobójcze,
* uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości (C.5.9).
 | * definiuje, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości,
* opisuje sytuacje, w których miłość przejawia się w służbie, oddaniu i poświęceniu.
* uzasadnia, że miłość jest gwarantem poszanowania ludzkiego życia, a brak tego poszanowania jest konsekwencją odrzucenia i zagubienia miłości (Bożej i ludzkiej),
* przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego do naturalnej śmierci (C.6.3),
* omawia granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgorszeniu i wezwań do miłości również nieprzyjaciół,
* charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga.
 | * przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, np. duchową adopcję dziecka poczętego (C.6.3),
* dokonuje krytycznej oceny źle rozumianej tolerancji (akceptowanie zła, hołdowanie ludzkiej słabości czy skłonności do złego),
* właściwie ocenia różne opinie i zachowania dotyczące ludzkiej seksualności prezentowane w reklamach.
 |

**SEMESTR I i II**

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VIII. Wydarzenia zbawcze | * wymienia wybranych polskich świętych i błogosławionych (Karolina Kózkówna, Maksymilian Kolbe, Jan Beyzym),
* zna swojego patrona, patrona parafii i Polski,
* podaje prawdę, że Bóg ma swoich planach koniec świata,
* wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,
* wymienia święta nakazane przez Kościół,
* podaje przykłady pielęgnowania tradycji i zwyczajów religijnych,
* podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę,
* wymienia znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie,
* zestawia wydarzenia biblijne związane z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),
* opowiada o pokłonie mędrców,
* wymienia znaki i osoby, które prowadzą go do Jezusa,
* opisuje rolę gwiazdy w dotarciu mędrców do Betlejem,
* wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B,
* omawia, na czym polega praca nad sobą (postanowienia),
 | * wskazuje, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa,
* omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych (B 2.3).
* wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków (E.5.9),
* uzasadnia wartość ofiar ponoszonych w obronie wiary i Ojczyzny,
* podaje kryteria, według których Chrystus będzie sądził ludzi,
* omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary (A.8.6),
* charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7),
* opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego (B.1.5),
* ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym (A.10.5),
* opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia i w teraźniejszości (A.5.3),
* interpretuje wybrane teksty liturgiczne związane z poszczególnymi okresami i świętami.
* w oparciu o wybrane teksty biblijne charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),
* omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),
* omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania (C.2.5.),
 | * określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja,
* charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem,
* podaje przykłady historycznych wydarzeń, którym towarzyszyło hasło „Bóg, Honor, Ojczyzna”,
* wyjaśnia pojęcie: apokalipsa (A.10.1),
* przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i paraliturgiczne,
* charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia,
* wskazuje na skutki wynikające z wcielenia Jezusa dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10),
* wymienia sposoby Bożego objawienia (w Jezusie Chrystusie) (A.5.1),
* uzasadnia, że współczesne Betlejem to każda Msza Święta,
 | * charakteryzuje obecność Kościoła w dziejach narodu polskiego, podkreślając jego rolę w przełomowych wydarzeniach,
* uzasadnia, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia,
* charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),
* opowiada o nowej tradycji Orszaków Trzech Króli,
 | * interpretuje tekst biblijny o powtórnym przyjściu Chrystusa,
* krytycznie ocenia przejawy komercjalizacji świąt Bożego Narodzenia,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VIII. Wydarzenia zbawcze | * wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje,
* omawia tekst biblijny o Szymonie z Cyreny,
* podaje, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej,
* wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej,
* uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa),
* określa, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki,
* podaje prawdę, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina,
* opisuje możliwości i podaje przykłady ewangelizacji (F.2.1) w rodzinie,
* podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa,
* wyjaśnia potrzebę i sens poświęcenia się Boskiemu Sercu Jezusa,
* wymienia najbardziej znane dzieła sztuki religijnej.
 | * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią,
* określa, że pomoc potrzebującym jest chrześcijańskim obowiązkiem,
* omawia zwyczaje pogrzebowe w czasach Jezusa,
* wyjaśnia, że chrześcijanin w obliczu śmierci nie rozpacza, lecz jest pełen nadziei,
* wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka (A.8.3),
* wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (A.13.9),
* przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej (A.6.3),
* wskazuje na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka (A.13.10),
* opisuje sposób obecności i działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina w oparciu o tekst biblijny (A.14.1),
* omawia owoce działania Ducha Świętego (A.14.3),
* charakteryzuje istotę i formy kultu Serca Pana Jezusa (B.2.4),
* przedstawia formy modlitwy do Najświętszego Serca Pana Jezusa (nabożeństwo, pierwsze piątki miesiąca) (D.1.3),
* przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła (B.2.7),
* podaje przykłady motywów biblijnych w sztuce.
 | * interpretuje tekst biblijny Mt 4,1-11,
* wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania.
* charakteryzuje postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa,
* wyjaśnia znaczenie symboliki grobu Pańskiego,
* charakteryzuje skutki grzechu pierworodnego,
* omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy,
* definiuje pojęcie „ewangelizacja”,
* wyjaśnia, dlaczego odpowiedzialni za ewangelizację są wszyscy członkowie rodziny, a szczególnie rodzice,
* prezentuje główne przesłanie objawień Pana Jezusa św. Małgorzacie Marii Alacoque,
* rozpoznaje elementy sztuki sakralnej w swojej świątyni.
 | * ukazuje związek wydarzeń biblijnych (drogi krzyżowej Jezusa) z życiem chrześcijanina (A.10.5),
* interpretuje perykopę o złożeniu Jezusa do grobu (Mk 15,42-47),
* zestawia wydarzenia biblijne (złożenie Jezusa do grobu) ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),
* wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej,
* charakteryzuje współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak poczucia grzechu, świętokradzka komunia),
* uzasadnia ekspiacyjny charakter praktykowania pierwszych piątków miesiąca.
 | * przygotowuje scenariusz adoracji przy grobie Jezusa (dla swojej klasy),
* przygotowuje projekt grobu Pańskiego do swojego kościoła.
* określa istotę nowej ewangelizacji jako pogłębienie i umocnienie osobowej relacji z Jezusem,
* charakteryzuje motywy powstawania religijnych dzieł sztuki.
 |