WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Poznaję Jezusa”

# zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT****OCENY** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
 | * dokładna znajomość tekstu, melodii
 | * dobra znajomość tekstu, melodii
 | * niezbyt dokładna znajomość tekstu
 | * fragmentaryczna znajomość tekstu
 | * brak jakiejkolwiek znajomości tekstu
 |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania
* staranne pismo
* własne materiały
* ilustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie zadania
 | * zapis staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * ćwiczenia czytelne
* braki w zadaniach (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 | * brak podręcznika
 |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie
* treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach
* dużo własnej inwencji
* twórcze
 | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem
* staranne
* czytelne
* rzeczowe
 | * wskazują na zrozumienie tematu
* niezbyt twórcze
 | * powiązane z tematem
* niestaranne
 | * widać próby wykonania pracy
* na temat
 | * praca nie na temat
* brak rzeczowości w pracy
* brak pracy
 |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie prawidłowych pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzające
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
 |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
 | * mało aktywny na lekcjach
 | * niechętny udział w lekcji
 | * lekceważący stosunek do przedmiotu.
 |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy
* aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych
 | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania
* przejawia postawę apostolską
 | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
* uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
 |  |  |  |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

# Semestr I

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Jezus chce się ze mną spotykać | * wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii,
* podaje prawdę, że Pierwszą Komunię poprzedza przyjęcie sakramentu pokuty i pojednania,
* wyjaśnia, czym jest modlitwa,
* podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1),
* wymienia, jakich modlitw nauczył się na lekcjach religii,
* wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2),
* wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika,
* podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich,
 | * identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel,
* wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1),
* wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6),
* uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7).
 | * wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną,
* podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia,
* wyjaśnia, że dzięki modlitwie łatwiej jest zrozumieć, czego oczekuje od nas Pan Bóg,
* wymienia, za co ludzie powinni dziękować Bogu,
* podaje prawdę, że Bóg wysłuchuje modlitwy pokornej,
* wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien przepraszać Boga,
* wyjaśnia, że przeproszenie pomaga być bliżej Pana Jezusa,
* opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,
* wyjaśnia, na czym polega ufność Bogu na modlitwie,
* uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy,
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”.
 | * opowiada, na czym polegały wskazówki Helego oraz modlitwa Samuela,
* uzasadnia, dlaczego modlitwy trzeba się uczyć,
* wyjaśnia, dlaczego warto dziękować Bogu,
* wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia.
 | * wyjaśnia, dlaczego nie zawsze otrzymujemy od Boga to, o co prosimy,
* układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Jezus uczy mnie przykazań | * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),
* wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1),
* podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności (C.1.6),
* wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5),
* wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2),
* wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),
* wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne,
* wymienia przykazania kościelne (E.4.3).
 | * opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu,
* identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz,
* wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój…”,
* wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7),
* wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2),
* wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3).
 | * wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój…”,
* wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec imienia Boga,
* wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli,
* wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów,
* podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych,
* uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych,
* wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej,
* uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem,
* wyjaśnia, jaka jest rola wstydu,
* podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych,
* wymienia i wyjaśnia rodzaje własności,
* podaje przykłady troski o dobro wspólne,
* wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą,
* podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych.
 | * opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga,
* opowiada o życiu św. Stanisława Kostki,
* opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej,
* wyjaśnia, na czym polega czystość serca,
* wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci,
* odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych),
* opowiada o zaparciu się Piotra,
* wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda.
 | * wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiadane słowa,
* wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  III. Jezus mnie umacnia | * wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”),
* podaje z pamięci treść „Składu apostolskiego (A.6.4),
* wymienia sakramenty święte (B.3.1),
* wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje,
* wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu,
* wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),
* wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1),
* określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu,
* wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),
* rozróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4),
* podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia,
* wyjaśnia, na czym polega wyznanie grzechów podczas spowiedzi,
* wypowiada z pamięci dialog penitenta z kapłanem,
* wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie,
* uzasadnia konieczność naprawienia krzywd,
* wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3).
 | * przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2),
* opowiada o chrzcie Jezusa,
* wypowiada formułę udzielania chrztu,
* porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego,
* wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2),
* omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym, o nielitościwym dłużniku,
* rozróżnia postawę żalu i pychy przed Bogiem,
* określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały,
* uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1),
* wyjaśnia, dlaczego postanowienie poprawy jest warunkiem dobrej spowiedzi.
 | * rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów,
* wyjaśnia skutki chrztu w życiu człowieka,
* wyjaśnia, że chrzest włącza nas w życie Trójcy Świętej,
* uzasadnia, że chrzest jest najważniejszym sakramentem,
* podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty,
* wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć,
* uzasadnia, że żal za grzechy przybliża do Boga i pomaga w nawróceniu,
* opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka,
* opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,
* wskazuje, w jaki sposób Zacheusz wynagrodził za popełnione zło.
 | * wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej,
* wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią),
* omawia perykopę o nawróconej grzesznicy,
* wyjaśnia potrzebę regularnej pracy nad sobą.
 | * opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego,
* wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem,
* porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiadanymi przez kapłana podczas spowiedzi.
 |

# Semestr II

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę | * podaje miejsce, gdzie odbywała się Ostatnia Wieczerza,
* uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej,
* wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2),
* wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3),
* wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1),
* opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4),
* poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej,
* wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę,
* wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1).
 | * omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie,
* wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu,
* wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1),
* wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2),
* wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2),
* wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),
* wymienia, z czego się składa liturgia słowa i liturgia eucharystyczna,
* wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2),
* opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),
* wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2).
 | * wyjaśnia, że Msza Święta jest ucztą, na którą zaprasza Jezus Chrystus,
* poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii,
* podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,
* podaje przykłady składania darów z okazji rożnych uroczystości,
* podaje przykłady darów duchowych, które może złożyć Jezusowi w dniu Pierwszej Komunii,
* wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1),
* opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,
* wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”,
* wyjaśnia znaczenie gestów, postaw i wezwań występujących w obrzędach zakończenia (B.13.2).
 | * opowiada o przygotowaniach do Ostatniej Wieczerzy Jezusa i uczniów,
* wyjaśnia, kto ma obowiązek uczestniczenia w Eucharystii w niedzielę i święta,
* uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3),
* porównuje tekst biblijny (Ef 1,2-5a) z wezwaniami z liturgii,
* wyjaśnia, na czym polega ofiarowanie, i podaje, co może być darem.
 | * wyjaśnia, na pamiątkę jakiego wydarzenia Jezus i uczniowie spożywali Paschę,
* układa modlitwę wiernych w wybranej intencji,
* wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka.
 |

**SEMESTR I i II**

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | * wyjaśnia, czym jest różaniec,
* podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3),
* wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4),
* podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba,
* podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary,
* podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie,
* odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego,
* wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię,
* charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1),
* wyjaśnia, czym są roraty,
* podaje prawdę, że Maryja poczęła się bez grzechu pierworodnego,
* wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2),
* opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców,
 | * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),
* wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4),
* wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich,
* uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku,
* omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy,
* wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1),
* wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),
* mówi z pamięci modlitwę „Pod Twoją obronę” oraz „O Maryjo bez grzechu poczęta…”,
* uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),
* opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim,
* wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu,
* wyjaśnia, kim są poganie,
* opowiada o ofiarowaniu Jezusa w świątyni,
 | * opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej,
* podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliża nas do Boga,
* wymienia tajemnice różańca,
* podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z wybranymi okresami roku liturgicznego w kościele i domu rodzinnym,
* opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi,
* wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Maryi Panu Bogu,
* podaje przykłady posłuszeństwa Bogu, rodzicom, opiekunom i nauczycielom,
* opisuje wygląd cudownego medalika,
* wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów,
* wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym,
* śpiewa kolędę „Mędrcy świata”,
 | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie,
* wymienia i wyjaśnia chrześcijańskie zwyczaje związane z Adwentem,
* opowiada o objawieniach Matki Bożej, które miała św. Katarzyna Laboure,
* wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa,
* wyjaśnia, że celem dzielenia się opłatkiem jest pogłębienie więzi między ludźmi ze względu na nowo narodzonego Jezusa,
 | * opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty,
* łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa,
* opowiada o *Ś*wiatowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | * podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post,
* wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu,
* podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową,
* podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa,
* wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2),
* podaje, do czego służy modlitewnik i jak się nim posługiwać,
* opisuje, jak wygląda modlitewnik i co zawiera.
 | * wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus jest światłem,
* opowiada o liturgii Środy Popielcowej,
* opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej,
* ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2),
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),
* uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1),
* wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),
* wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”,
* wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”,
* opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”.
 | * wyjaśnia symbolikę światła i świecy,
* podaje przykłady, kiedy zapala się gromnice,
* wyjaśnia, dlaczego otrzymuje świecę od swoich rodziców (opiekunów),
* wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna,
* opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa,
* opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej,
* podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach,
* podaje przykłady, w jaki sposób książeczka do nabożeństwa pomaga we wzroście pobożności.
 | * wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić,
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę,
* wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus,
* uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej.
 | * opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie | * wypowiada modlitwę dziękczynną za dar Pierwszej Komunii,
* opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe,
* prawidłowo odpowiada na wezwania litanii loretańskiej,
* wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4),
* podaje z pamięci maryjne modlitwy: Anioł Pański (D.5.3),
* wyjaśnia, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne,
* wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),
* opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała.
* podaje prawdę, że przyjmowanie Eucharystii umacnia więź z Jezusem,
* wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych (C.6.1),
* ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2),
* podaje warunki odprawiania pierwszych piątków miesiąca,
* prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa.
 | * omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie królewskiej,
* podaje prawdę, że w święcie dzieci komunijnych bierze udział cała parafia,
* uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1),
* wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym,
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1),
* ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2),
* uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej (B.14.2),
* uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3),
* uzasadnia, że udział w życiu religijnym parafii jest służbą dla Pana Boga,
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1),
* wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2).
 | * wyjaśnia, że szata weselna z przypowieści o uczcie królewskiej oznacza czyste serce,
* wyjaśnia symbolikę stroju komunijnego,
* opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem,
* opowiada o pielgrzymowaniu dwunastoletniego Jezusa do świątyni,
* wyjaśnia, dlaczego warto chodzić na Mszę Świętą z bliskimi,
* podaje przykłady uroczystości rodzinnych, które można świętować, uczestnicząc całą rodziną we Mszy Świętej,
* wyjaśnia, dlaczego warto przyjmować Komunię Świętą w intencji bliskich,
* wyjaśnia, dlaczego powinien dawać świadectwo swojej wiary.
 | * tworzy modlitwy w intencjach wyznaczonych na poszczególne dni białego tygodnia,
* wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej,
* wyjaśnia treść pieśni „Chwalcie, łąki umajone”,
* opowiada o miłości św. Dominika Savio do Jezusa eucharystycznego,
* opowiada o św. Marii Goretti,
* wyjaśnia, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi,
* opowiada o objawieniach św. Małgorzaty Alacoque.
 | * opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego,
* opowiada historię sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej,
* opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu,
* wyjaśnia znaczenie wybranych wezwań litanii,
* omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca.
 |